

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы, учебная)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

« 01 » февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы, учебная)

По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Уровень профессионального образования магистратура

Профиль подготовки /Программа магистратуры Теория физической
культуры и технологии физического воспитания

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная /заочная

Курс 1 ОФО (1 семестр), ЗФО (2 триместр)

Луганск, 20__

Рабочая программа практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, учебная) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (программа магистратуры «Теория физической культуры и технологии физического воспитания») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 08.09.2015 № 608н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры теории и методики физического воспитания, к.п.н., доцент
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Завадич
Валентина Николаевна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры теории и методики физического воспитания
Протокол от «30» сентября 2024 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой ТМФВ Богданова Е.В.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «30» сентября 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Крайнюк О.П. Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

Савенков В.В. Савенков В.В.

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:

Рабочая программа практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, учебная) для студентов магистратуры 1 курса кафедры теории и методики физического воспитания является важным звеном их профессионально-педагогической подготовки. Она связывает теоретическое обучение с формированием навыков творческой работы по избранной специальности, вооружает их первоначальным опытом научно-исследовательской деятельности.

Целью практики, является углубление и закрепление студентами теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с литературными источниками, формирование умений правильного оформления библиографических данных литературных источников, формирование и совершенствование личностных социально значимых качеств, мотивов и потребностей, необходимых будущему преподавателю физического воспитания, обеспечивающих эффективность самостоятельной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания общих основ работы с литературными источниками.
2. Овладеть практическими навыками работы с текстовыми и электронными источниками – носителями научной информации.
3. Приобрести практические навыки оформления библиографического списка литературы.
4. Уточнить название тематики магистерской диссертации и обосновать актуальность исследования.
5. Овладеть научно-исследовательскими умениями и навыками, позволяющими самостоятельно организовывать и проводить научное исследование по проблеме.
6. Содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе преподавателя физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП .

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются Знания:

- нормативных документов в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и

образовательной организации;

-нормативных документов в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области физической культуры и спорта

Умения:

-планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников;

-обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО

Навыки:

- разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых, тренировочных и развлекательных мероприятий.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности обучающихся, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин таких как: «Теория и методика физического воспитания»; «Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании»; «Методология научного исследования»; «Современные проблемы наук о физическом воспитании и спорте».

Практика относится к блоку Б2.О.01(У). длится 4 недели для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения (6 зач.ед. 216 часов). Она направлена на овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями специалиста в области физической культуры.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1.Знает: нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации; нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области физической культуры и спорта ОПК-1.2. Умеет: -планировать, координировать и	Знать: - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы

	<p>контролировать работу подчиненных работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО ОПК -1.3. Владеет: навыками разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий 	<p>в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров; - нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области физической культуры и спорта, образования, требования к составу штата ФСО и ОО порядок составления и согласования планов специализированного направления деятельности, проектов и программ по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; - методы календарного и сетевого планирования; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать календарные планы с
--	---	--

		<p>использованием методов сетевого планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки, - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта; - планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО; - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; - определять объем и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи
--	--	--

		<p>научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные - анализировать финансово-хозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки рабочих задач подчиненным и требований к их выполнению; - навыками проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; <p>навыками разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной или образовательной</p>
--	--	---

		организации
Профессиональные		
ПК-7 – способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.	ПК-7.1 Знает: - методы проведения научных исследований; - методы обработки получаемых эмпирических данных ПК -7.2 Умеет: -делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования ПК-7.3 Владеет: -способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; - методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника	Знать: - методы проведения научных исследований; - методы обработки получаемых эмпирических данных Уметь: - формулировать научную проблематику в сфере физической культуры и оздоровительных технологий; - обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования Владеть: - организацией и проведением опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере физической культуры; - способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; - методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника

4. Структура и содержание проведения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, учебная)»

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:		
Лекции		
Практические занятия (в том числе семинарские)		
Контрольные работы (модули)		
Самостоятельная работа студента (всего)	212	212
Контроль	4	4
Форма аттестации	зачет	зачет

Содержание практики:

2.1 Оценочные средства текущего контроля

- Ведение дневника практики – 20 баллов:
- Сбор, обработка и систематизация литературных источников по теме магистерской работы – 30 баллов:
 - эмпирические методы исследования (тестирование, анкетирование, опрос, наблюдение) – 10 баллов.
 - Формирование умений определять научный аппарат, цель и задачи научного исследования – 20 баллов:
 - определение объекта и предмета магистерской работы – 10 баллов;
 - определение цели и задач магистерской работы – 10 баллов.
 - Подготовка материала для доклада по проблеме научного исследования – 10 баллов;
 - Оформление презентации – 10 баллов.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Учебная дисциплина ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-Структурно-логические: в процессе изучения учебного материала предполагается его поэтапное усвоение с постановкой цели (тема конкретного занятия, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

-Технология реализации теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б. Волович).

-Технология использования в обучении игровых методов.

-Активизация обучения с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы, развития творческих способностей, умения формулировать и высказывать свою точку зрения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

А) основная литература

1. Курдюков Б.Ф. Современные концептуальные взгляды на процесс формирования профессионально-компетентностной личности в условиях преобразования высшей школы / Б.Ф. Курдюков, М.Б. Бойкова // Физическая культура, спорт - наука и практика. – № 2. – 2012. – С. 30–32.

2. Методика исследования в физической культуре. Под общей ред. Д.Д. Донского. М.: ФиС, 2004. – 220 с.

3. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – 3-е изд. – М. : Академия, 2009. – 528 с.

4. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М. : Академия, 2009. – 528 с.

Б) (дополнительная литература)

1. Габриелян К.Г. 500 тестов по дисциплине «Физическая культура» / К.Г. Габриелян, Б.В. Ермолаев. – М. : Физкультура и Спорт, 2006. – 122 с.

2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры / Л.П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.

3. Педагогическая практика в университете, пед. колледже [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений / М-во образования и науки Украины, Луган. гос. пед. ун-т им. Тараса Шевченко; сост.: А.Н. Чиж, Н.С. Кратин, С.Я. Черников. – Луганск: Альма-матер, 2000. – 204 с.

В) Интернет-ресурсы

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

В процессе практики используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оснащение учебного процесса по направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура имеет свои особенности, определяемые спецификой обучения. Студенты магистратуры пользуются библиотекой, аудиториями и спортивными базами Университета.

[illegible]